ACTA NO.__8_			
DEPARTAMENTO	NARIÑO	**MUNICIPIO**	Funes, Tangua,
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	CDI Yo reinaré CDI Formación Integral EIH Mis primeros pasos 1 EIH Mis primeros pasos 2 EIH Mis primeros pasos 3 EIH Huellitas de amor EIH Estrellitas del amanecer EIH Amiguitos creativos	**DIRECCION**	Funes - Tangua,
FECHA	19 julio - 2025	**HORA**	01:00 pm
TEMA	Crecimiento y desarrollo		
OBJETIVO	Socializar las diferentes etapas del crecimiento y desarrollo en la primera infancia al talento humano, para que logren identificar algunas alteraciones en el desarrollo y se active planes para fortalecer los procesos y subprocesos.		

AGENDA:

1. Saludo de bienvenida.
2. Desarrollo de la temática
3. Compromisos y varios
4. Despedida

DESARROLLO DE LA AGENDA:

El 19 de julio de 2025, a las 01:00 pm, se llevó a cabo una capacitación virtual a través de la plataforma Google Meet, dirigida al talento humano del contrato 365.

Para comenzar apoyo psicosocial realiza un cordial saludo a los asistentes, en seguida da a conocer la a temática a desarrollar y el objetivo de la sesión. Por lo tanto se da a conocer que el crecimiento y desarrollo, comprende 4 etapas a saber:

Las etapas del crecimiento y el desarrollo le ayudan a saber cómo le va al niño en comparación con otros niños de la misma edad. Las etapas le indican lo que debería esperar de los niños en cinco áreas:

- Crecimiento físico
- Pensamiento y razonamiento (desarrollo cognitivo)
- Desarrollo afectivo y social
- Desarrollo del lenguaje

A continuación se da a conocer las etapas del crecimiento y desarrollo por edades. En primera instancia se realiza una breve descripción de las edades de 0 meses hasta los 2 años:
Los niños, hasta el primer año de vida, crecen de forma notable. Según estadísticas los bebés hasta el año de vida llegan a crecer 25 centímetros y triplican (en relación al nacimiento) su peso cuando ellos cumplen un año de vida.

Una característica notable durante el primer mes de vida es la aparición de los reflejos. A partir del año de vida, dado el crecimiento vertiginoso que presenta el bebé hasta ese momento, muchos padres se alarman puesto que notan que repentinamente y sin motivos su hijo deja de crecer tan rápidamente. Sin embargo, en este punto es importante decir que un niño que tiene más de un año, crecerá 6 centímetros por cada año desde ese momento hasta que llega a la adolescencia. Por tanto, que su crecimiento disminuya corresponde a algo completamente normal. Es importante mencionar que los niños no crecen de forma continua, sino que, a semanas de estancamiento en el crecimiento, le sobrevendrá un salto o arranque de crecimiento.

- Desarrollo sensorial

Desde el momento del nacimiento el niño reconoce a su madre mediante el olfato y el tacto. Con el paso de las primeras semanas de vida el niño comenzará a visualizarla, así como también lo hará a su alrededor; primero percibe las caras (alrededor de los 2 o 3 meses), a partir del mes de vida el niño ya empieza a forma hábitos de conducta.
Entre los 9 y los 12 meses el niño tienen una comprensión de los objetos externos y comienza a interactuar con ellos así como también lo hace con los sonidos que escucha aunque este es un indicio que aparecerá un poco más adelante; entre los 18 y los 24 meses.

- Comunicación

La primera comunicación que tiene el niño es con su madre y esta se da mediante el contacto físico desde el momento del nacimiento. Poco a poco el niño irá reconociendo su entorno.
A partir del segundo mes de vida, el niño sonreirá a todos los rostros que mire. Es decir, no puede distinguir entre los rostros conocidos de los desconocidos. Será recién entre los 6 y los 8 meses

que comenzará a diferenciar el rostro de la madre de aquellos rostros no conocidos. Es un buen indicio si un niño de 8 meses llora cuando ve un rostro que no conoce puesto que, en su psiquis, ha logrado diferenciar ese rostro no conocido de aquel conocido (madre, padre, hermano, etc)

Entre los 7 u 8 meses los balbuceos como "mamamamama" o "papapapapaa" se convierten en "mamá" y "papá", ya comprende la palabra aunque todavía no ha podido hablar. Sin embargo, en cuanto a su capacidad social e intelectual son fundamentales desde el 7 hasta los 18 meses.

A partir del año de vida, los niños podrán diferenciar cuando un objeto se ha ocultado detrás de una manta o lona. Antes de esa edad, para los niños el objeto simplemente desaparece. Esto marca el primer acto de la inteligencia práctica para los niños.

Es claro que un niño pequeño aún no posee lenguaje formal, sin embargo existe un cierto lenguaje gestual (mímica) que aparece a los 12 meses. Es, a partir de esta edad que los niños podrán colocar sus manos para dar un beso, decir "bravo" y aplaudir, tender los brazos para que los carguen, etc.

Por último es importante recordar que el lenguaje formal aparecerá después de los 2 años.

A continuación los dejamos una tabla de desarrollo del bebé desde su nacimiento hasta los 2 años

	0 – 1 mes	1 – 4 ½ meses	4 ½ - 8/9 meses	8/9 – 11/12 meses	11/12 – 18 meses	18 – 24 meses
Crecimiento Psíquico y físico	Aparecen los reflejos de succión y prensión	Surgen los hábitos de los reflejos anteriores. También desaparecen otros reflejos 	Comienza a percibir como esbozos a los objetos externos, evalúa distancias y volúmenes	Comienza a tener una noción de los objetos que no están a su vista o son ocultos detrás de algo pero esta es solo una noción	Coordina los diferentes objeto y las diferentes experiencias que ha incorporado a su psiquis durante los meses anteriores	Comienza su capacidad de inventar. Su capacidad logra combinar diferentes acciones. Puede realizar dos acciones para obtener un fin
Desarrollo sensorial	Reconoce mediante el contacto con el otro	Aparece la sonrisa social	Les llama mucho la atención los objetos luminosos y de colores llamativos	Comienza a distinguir rostros conocidos de rostros desconocidos Puede surgir la imitación	Puede comenzar a percibir sonidos y asociarlos con las personas o con objetos	Puede coordinar sonidos o balbuceos
Comunicación	Se comunica únicamente con la madre a través del tacto y del olfato	La visión se torna de mayor importancia y se comunica mediante esta	Diferencia el rostro conocido de aquel desconocido 	Aparece el lenguaje gestual (mímica)	Los balbuceos como «mamamamama» se convierten en mamá o papá	El balbuceo o las primeras palabras se empiezan a asociar con los objetos.

Acto seguido se da a conocer las etapas de crecimiento y desarrollo de 2 años en adelante:

1. Crecimiento y desarrollo físico: Aumentan de peso y crecen a un ritmo constante pero más lento que durante los primeros 12 meses de vida. Entre los 12 y los 24 meses de edad, usted puede prever que su hijo aumente aproximadamente de 3 libras
2. Pensamiento y razonamiento: Comienzan a entender simples conceptos del tiempo, como "ahora", "más tarde" o "en unos minutos«.
   Cumplen con pequeños pedidos, como "Pon el libro en la mesa".
   Comienzan a jugar a "simular", como hablar con un teléfono de juguete.
   Comienzan a reconocer y a clasificar objetos por forma y color.
3. Desarrollo afectivo y social: Desarrollan el conocimiento de sí mismos (autoconocimiento): se dan cuenta de que son individuos y que están separados de otras personas.
   Se dan cuenta de que es posible que no siempre obtengan lo que quieren o que tal vez tengan que esperar para eso. Están interesados en observar e imitar a otras personas se muestran entusiasmados por estar con otros niños.
4. Desarrollo del lenguaje: Unen dos palabras, como "no teta". Nombran algunas partes del cuerpo y objetos conocidos, como "juguete" o "gato". Hablan con una mezcla de palabras inventadas y otras palabras que se entienden. Repiten palabras que oyen al pasar, como de conversaciones entre adultos.

NIÑOS DE 3 AÑOS:

1. Crecimiento y desarrollo físico: Comienzan a verse más delgados a medida que el abdomen prominente se les aplana gradualmente. Tienen todos los dientes de leche.
2. Pensamiento y razonamiento: Saben su nombre, edad y sexo. Siguen indicaciones de 2 a 3 pasos, como "recoge tu muñeco y ponlo en la cama junto al osito de peluche".
   Recuerdan una serie de números en vez de contar de veras. Lo mismo ocurre con el alfabeto. Tienen imaginaciones activas y una rica vida de fantasía. Por ejemplo, pueden imaginar que sus juguetes o animales de peluche pueden hablar y jugar con ellos.
3. Desarrollo afectivo y social: Experimentan una amplia variedad de emociones. Se separan fácilmente de sus padres. Entienden el concepto de "mío" y "tuyo". A veces pueden tener dificultades para compartir juguetes o tener conflictos al jugar con otros.
4. Desarrollo del lenguaje: Aprenden nuevas palabras rápidamente. La mayoría de ellos reconocen y pueden nombrar objetos comunes. A menudo preguntan "por qué" y "qué". Entienden la mayor parte de lo que oyen. Todavía no pueden expresar completamente sus sentimientos con palabras.

NIÑOS DE 4 AÑOS

1. Crecimiento y desarrollo físico: Han aumentado alrededor de 4.4 libras (2 kg) y han crecido alrededor de 3 pulgadas (8 cm) desde que cumplieron tres años.
2. Pensamiento y razonamiento: Pueden decir su nombre y apellido. Entienden el concepto de las cuentas y pueden saber algunos números. Entienden mejor los conceptos del tiempo. Pueden nombrar algunos colores. Entienden la diferencia entre cosas que son lo mismo y cosas que son diferentes. Saben de qué sexo son y pueden identificar el sexo de los demás. Pueden diferenciar entre la fantasía y la realidad
3. Desarrollo afectivo y social: Se ven a sí mismos como personas completas, con cuerpo, mente y sentimientos. Se dan cuenta de que pueden lastimarse físicamente.
   Están interesados en nuevas experiencias. Cooperan con otros niños y, con ayuda, pueden negociar soluciones para conflictos. Se visten y se desvisten solos. Juegan a la mamá o al papá.
4. Desarrollo del lenguaje: Usan frases de 5 a 6 palabras. Hablan con la suficiente claridad como para que las personas desconocidas los entiendan.
   Pueden describir algo que les ha ocurrido a ellos. Cantan canciones. Cuentan un cuento corto así como recuerdan partes de una historia.

NIÑOS DE 5 AÑOS

1. Crecimiento y desarrollo físico: Han aumentado alrededor de 4.4 libras (2 kg) y han crecido de 1.5 pulgadas (4 cm) a 2 pulgadas (5 cm) desde que cumplieron cuatro años.
2. Pensamiento y razonamiento: Saben su dirección y número de teléfono. Reconocen la mayoría de las letras del alfabeto.
   Pueden contar 10 o más objetos. Saben los nombres de al menos 4 colores. Comprenden los conceptos básicos del tiempo.
3. Desarrollo afectivo y social: Quieren agradar a sus amigos y ser aceptados por ellos, aunque a veces pueden ser malos con los demás. Obedecen las reglas la mayor parte del tiempo.
   Manifiestan independencia. Tienen mayor capacidad de distinguir entre la fantasía y la realidad.
4. Desarrollo del lenguaje: Mantienen una conversación significativa con otra persona. Comprenden las relaciones entre los objetos, como "el niño que salta la cuerda. Usan el tiempo futuro, como: "¡Mañana vamos a ir al zoológico!". Hablan de una historia o cuentan cuentos. Las personas tienen poco o nada de dificultad para entender lo que dicen.

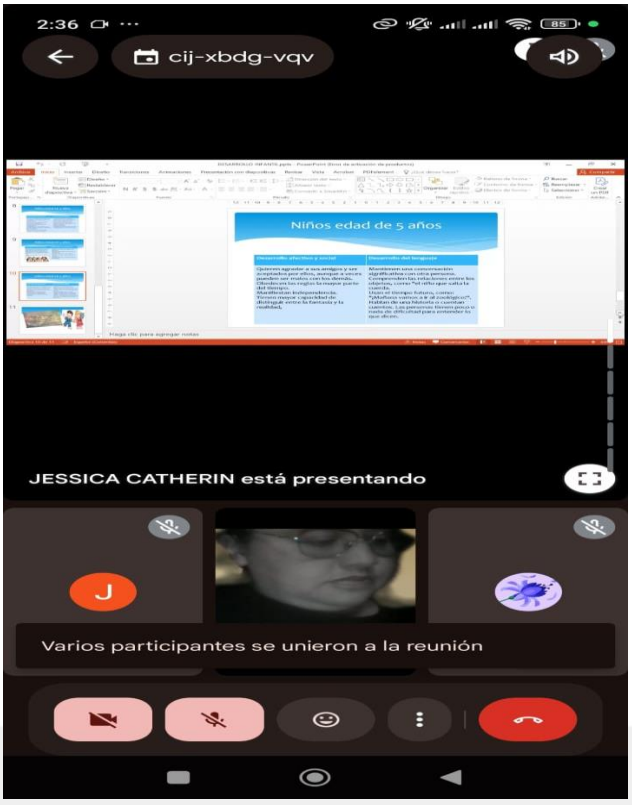
Recomendaciones: es muy importante que agentes educativas y auxiliares pedagógicas, tengan en cuenta las diferentes etapas del niño o la niña, las cuales deben alcanzar, según los hitos del desarrollo. Si logran evidenciar que no los cumplen, sensibilizar a la familia, para que los lleven al médico y den a conocer la situación y si es posible pueden someterse a exámenes, terapias para lograr avances o identificar algunas alteraciones en el desarrollo.

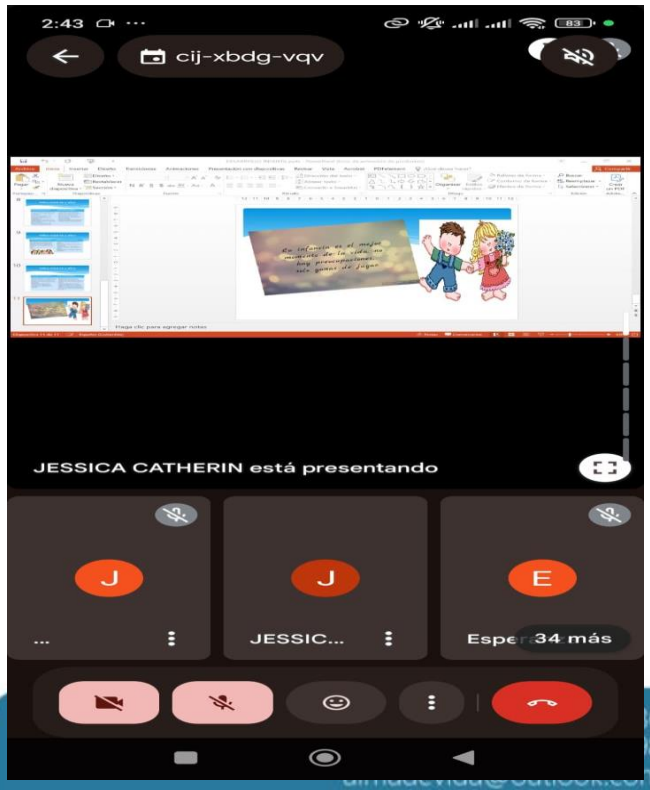
Por otro lado, a los niños les aplican la escala de desarrollo, y de esta manera podemos evidenciar los procesos y subprocesos del desarrollo , se encuentran en un nivel de alerta, en donde se desarrolla unos planes de fortalecimiento de habilidades o ajustes razonables.

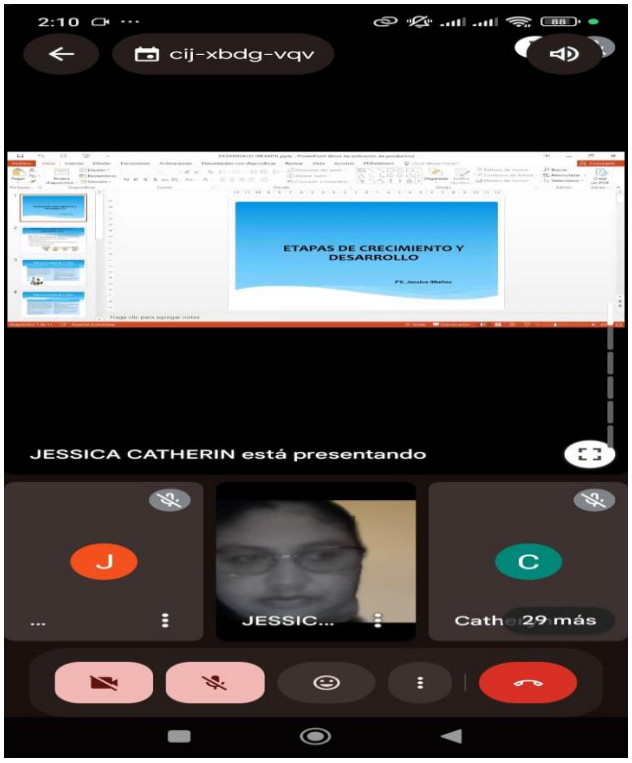
Compromisos:

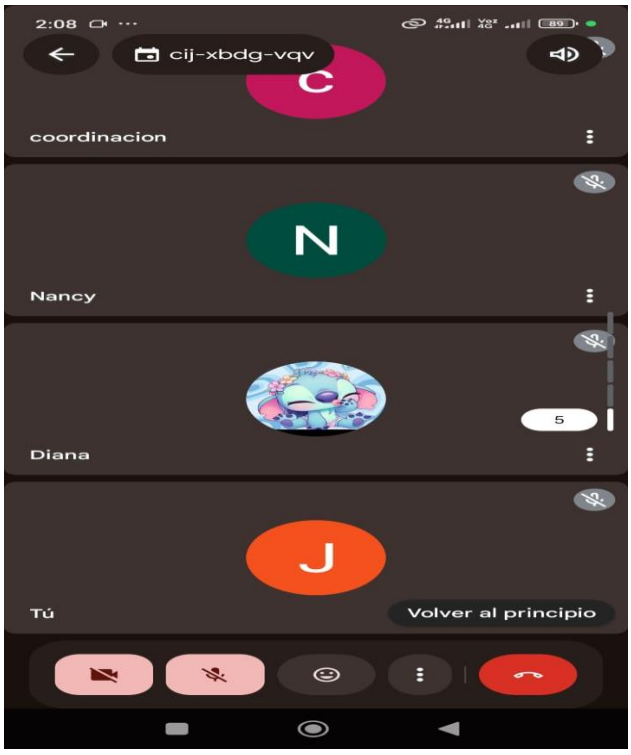
- Identificar las cuatro áreas de crecimiento y desarrollo, de acuerdo a las edades, y si se verifica que existe una alteración o no se la realiza, trabajar actividades pedagógicas para su estimulación, si se evidencia que el niño o la niña no las supera, remitir a salud.

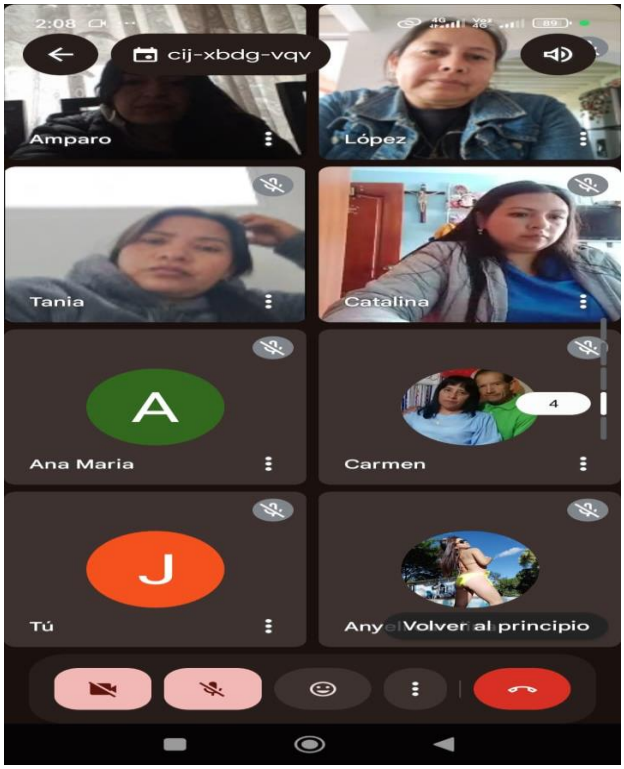
- El crecimiento y desarrollo es muy importante tener en cuenta, por eso es primordial la valoración del desarrollo, que puede identificar alguna alteración. Por consiguiente, se debe solicitar a los padres de familia copia actualizada de crecimiento y desarrollo, en caso que no la tenga, sensibilizar la importancia de esta atención, brindar asesoría para la gestión de la cita y hacer seguimiento a la gestón. Todo registrado en el reporte de novedades.






2:10
cij-xbdg-vqv
ETAPAS DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
JESSICA CATHERIN está presentando
J
...
JESSIC...
C
Cath
29 más


2:08
cij-xbdg-vqv
C
coordinacion
N
Nancy
5
Diana
J
Tú
Volver al principio


2:08
cij-xbdg-vqv
Amparo
López
Tania
Catalina
A
Ana Maria
4
Carmen
J
Tú
Volver al principio


cij-xbdg-vqv
Yisela
yenny
Mary
Katherinne
Nathaly
3
funavi365coordin...
J
Tú
Volver al principio





33 respuestas

Ver en Hojas de cálculo

Resumen | Pregunta | Individual

Fecha

30 respuestas

jul 2025 | 19 30

Nombres y Apellidos

33 respuestas

- Laura Enriquez
- YENNY ALEXANDRA LOPEZ VALDEZ
- Daniela Zambrano
- María Fernanda Mejía Burbano
- Amparo Burbano
- Mirian Pasuy Riascos
- Concepción Matilde Sotelo Martinez
- Maria Crusis Beatriz Burbano
- Liliana Maritza Vásquez Montes

Katherinne Gómez

NATHALIA XIMENA LASSO CUELAN

Sara Estefanny Muñoz Arcos

Rosalba Martinez

Celia del carmen lopez

Alba Alejandra Riascos Insuasty

Tania Yanira Higidio Narvaez

Ana Milena López López

Nancy Ayala

Claudia lorena lopez bastidas

Edith Natali Paz Yela

Sonia Catalina Delgado

KERLY TONGUINO

Blanca Esperanza Astaiza Ordóñez

María Eugenia Santacruz Erazo

Rosalba Martinez

DIANA RIVERA

Mónica Janeth Calvache López

Catheryn Gabriela Minayo Sanchez

Mary Nivia Pasuy

Betty Socorro Ordóñez

Nibia Yisela Muñoz Cabrera

Luz Caicedo

Ilda yaquelin Rivera